冬日暖意

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 幫助理解故事，並回答相關問題
- 提昇高階語言及思維技巧，並回答延展性問題

所需物資：

- 故事繪本《溫暖的冬天》
- 附頁的「問題範例」

方　　式：

- 成人應先了解繪本圖書《溫暖的冬天》中的情節內容，包括插圖及文字，並參閱「問題範例」。

<u>階段一：故事內容</u>

- 在初次閱讀時，先幫助兒童理解故事的關鍵內容，包括：時間、地點、主角、起因、經過、結果。成人可以指出圖片配合動作展示來講解，亦可以加入玩偶、物件等道具，一起扮演相關的情節及對話以幫助理解。同時可以透過問答，或者隨兒童帶領自由討論，逐一探討關鍵內容。

1. 向兒童展示繪本圖書封面、介紹書名，並可以按興趣對封面插圖稍作討論。（如：「封面畫咗啲咩？」、「你估吓個故事講咩？」）
2. 成人以口語說故事，鼓勵兒童留心看圖畫及聽故事，期間回答有關問題。
3. 每說完兩至四頁故事，可以稍作停頓，參閱「問題範例」，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問。例如：「小熊同邊個係好朋友？」

4. 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋。例如當兒童回答說「小刺猬」，成人可以說「係呀，小熊同小刺猬係好朋友。」

階段二：延展思考

- 當兒童能理解故事的基本情節，便可以進行延展性的討論，引導思考及幫助連結故事及生活經驗。
- 例如問：「落大雨嘅時候，有啲咩活動我哋唔會做㗎？」

注意事項：

- 「問題範例」中有內容性及延展性兩類問題。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。
- 共享閱讀能提昇兒童對讀的興趣及聆聽理解能力。成人應多用讚賞的態度，不應只著重考問及答案的對錯，以鼓勵兒童繼續聽故事及嘗試回答。同時成人可以在提供語言刺激，解釋情節和示範回答。
- 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，可以幫助提昇他們的表達能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語言理解

問題範例

請參考教案的建議，按照階段挑選部分的問題來進行活動。

✧ 內容性問題

◆ 延展性問題

P.6-7 「小熊和小刺猬是很要好的朋友.....原來秋天已經來臨了。」

✧ 「小熊同邊個係好朋友？」（小刺猬）

✧ 「佢哋喺夏天嘅時候做咩呀？」（一起玩耍）

✧ 「除咗見到大風、黑雲同雨點之外，仲有咩飄嚟飄去？」（樹葉）

✧ 「啲樹葉幾時開始會變黃同跌落嚟㗎？」（秋天）

◆ 「落雨嘅時候，如果我哋冇帶遮，咁點算好呢？」

（用報紙遮住、買一把新嘅遮、搵地方避雨等等）

◆ 「落大雨嘅時候，有啲咩活動我哋唔會做㗎？」

（去公園玩、去沙灘游水、去郊外燒嘢食等等）

P.8-9 「小熊和小刺猬肚子餓得很.....小熊和小刺猬相對着大笑。」

✧ 「小熊同小刺猬都好肚餓，小熊話要點做呀？」

（要快啲去搵嘢食，仲要好多好多嘢）

✧ 「小熊同小刺猬喺邊度搵嘢食？」（樹林裡面）

✧ 「點解小熊話自己個肚要爆炸？」（因為小熊食咗好多嘢）

✧ 「小熊同小刺猬食飽之後做咩呀？」（坐喺樹下面抱住個肚，望住對方笑）

◆ 「你估吓小熊同小刺猬喺樹林度搵到啲咩食呢？」（果實、昆蟲等等）

◆ 「小熊同小刺猬喺樹林搵食物；如果我哋覺得肚餓，可以去邊度買嘢食？」

（超級市場、餐廳、快餐店、便利店、街市等等）

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

P.10-11 「我實在吃得太多了.....這真是一個最好的主意。」

✧ 「點解小熊同小刺猬突然間覺得好難過？」（因為佢地要分開啦）

✧ 「邊個諗到一個好主意？」（小刺猬）

✧ 「小刺猬諗到個咩好主意呢？」（請小熊留下來同佢一齊過冬）

✧ 「圖畫嘅呢間屋係邊個嘅屋企？」（小刺猬嘅屋企）

◆ 「冬天同夏天有咩分別呀？」
（冬天天氣凍，而夏天天氣熱；冬天要著長袖衫，而夏天著短袖衫等等）

◆ 「小熊同小刺猬都好眼瞓，平時我哋點知道人哋眼瞓㗎？」
（見到人哋打呵欠、伸懶腰、睜不開眼睛等等）

P. 12-13 「小刺猬給小熊一頂睡帽.....我怕我會感冒呢！」

✧ 「小刺猬俾咗啲咩小熊呀？」（一頂睡帽）

✧ 「小刺猬將塊大木柴放喺邊度？」（火爐入面）

✧ 「小熊遇到咩問題？」（張牀太短、毛毯唔夠長、睡帽太細，令佢瞓唔著）

✧ 「點解小熊瞓唔著呢？」（因為佢對腳好凍）

◆ 「我哋感冒時會點㗎？」（發燒、打乞嗤、流鼻水、咳）

◆ 「我哋無火爐，冬天嘅時候有咩方法可以令自己暖啲㗎？」
（著長袖衫、著厚嘅衫、開暖爐、飲暖水、戴頸巾、做運動等等）

P.14-15「小熊接着說.....冬天的第一片雪花正從天上飄下來。」

✧ 「除咗張床、毛毯、睡帽太細之外，小熊仲嫌啲咩太細呢？」（尿壺）

✧ 「小熊有咩好主意呀？」（請小刺猬去自己屋企瞓）

✧ 「點解小刺猬覺得難過嘅？」（因為小熊覺得自己屋企唔夠舒服）

✧ 「圖畫裡面啲雪係點㗎？」（白色、一粒一粒、圓形嘅）

◆ 「除咗頸巾之外，仲有啲咩適合冬天著㗎？」（手襪、冷衫、羽絨等等）

◆ 「因為小熊覺得小刺猬屋企唔夠舒服，所以小刺猬覺得好難過；有啲咩事會令你覺得好難過㗎？」（自由發揮）

P.16-17「他們到了小熊的屋子.....我透不到氣啊！」

✧ 「小熊同小刺猬去咗邊度呀？」 （小熊屋企）

✧ 「小熊對小刺猬講咩呀？」 （「快啲上牀啦！我好攰呀！」）

✧ 「小熊叫小刺猬上牀瞓，點解小刺猬會咁驚呀？」

（因為佢怕喺張牀上跌落嚟）

✧ 「點解小刺猬話佢透唔到氣呀？」 （因為小熊俾佢戴嘅睡帽太大）

◆ 「小熊嘅睡房同小刺猬嘅睡房有啲咩唔同呀？」

（小熊睡房嘅地板係啡色，而小刺猬睡房嘅地板係藍色；小熊張被係紅色嘅，而小刺猬張被係藍色嘅；小熊嘅地毯好大，而小刺猬嘅地毯好細等等）

◆ 「小刺猬話小熊張牀太高啦，佢好驚會跌落嚟；咁咩辦法可以令佢唔會跌落牀呢？」 （搵張櫈頂住床邊攔住、將張牀移到牆邊等等）

P.18-19「小刺猬接着說.....小熊真的生氣了。」

✧ 「小刺猬話小熊嘅尿壺太大喇，佢驚點樣呀？」

（小刺猬驚跌落尿壺度，爬唔番上嚟）

✧ 「小刺猬話小熊嘅尿壺太大，小熊聽到之後，點樣反駁呀？」

（小熊話佢嘅尿壺大細無問題，只係小刺猬太細隻）

✧ 「邊個覺得嬲呀？」 （小熊）

✧ 「小刺猬好唔開心，佢唔開心嘅樣係點㗎？」 （扁起個嘴）

◆ 「點解小熊嘅尿壺會大過小刺猬嘅尿壺嘅？」 （因為小熊大隻過小刺猬）

◆ 「小刺猬令小熊好嬲，有咩事會令你嬲㗎？」 （自由發揮）

P.20-21「我正要這樣做呢.....而且很孤獨。」

✧ 「小刺猬去邊呀？」（返番自己屋企）

✧ 「小刺猬返屋企之後做咩呀？」（「凳」走身上嘅雪，然後跳入被窩）

✧ 「小刺猬過咗幾耐都瞓唔著呢？」（三個鐘）

✧ 「喺圖畫度，點樣睇得出小刺猬瞓唔著呀？」（佢擘大對眼）

◆ 「你有冇試過瞓唔著呀？瞓唔著點算好呢？」（自由發揮）

◆ 「平時小刺猬每朝都會被曬入屋嘅陽光整醒；如果佢唔想第二朝被陽光曬醒，咁夜晚瞓之前佢可以點做？」（拉埋窗簾、戴眼罩等等）

P.22-23「小熊在牀上翻來覆去.....我要去找小刺猬！」

✧ 「邊個同小刺猬一樣都瞓唔著呀？」（小熊）

✧ 「小熊都瞓唔著喎，佢覺得點呀？」（很孤獨）

✧ 「小熊跳落牀，佢講咩呀？」（「我要去搵小刺猬！」）

✧ 「小熊攞咗咩出門口呀？」（一盞油燈）

◆ 「點解小熊要攞盞燈去搵小刺猬嘅？」（因為出面好黑，又無街燈）

◆ 「如果夜晚好黑，電燈又壞咗，可以點做呀？」（點蠟燭、用電筒等等）

P.24-25「這時，小刺猬也走出了家門.....我不能沒有你啊！」

✧ 「小刺猬打算去邊度呀？」（去小熊屋企）

✧ 「點解條路咁難行呢？」（因為地下鋪咗好厚嘅雪）

✧ 「小刺猬幾時遇到小熊㗎？」（走到一半嗰時）

✧ 「小熊知道小刺猬都想去佢屋企，小熊嘅心情係點㗎？」（高興）

◆ 「你估小熊仲有冇嬲呢？」（無）

「你點知呀？」（因為佢笑緊 / 佢決定搵番小刺猬）

◆ 「如果我哋要去朋友屋企，但係又唔知佢喺唔喺屋企喎；去之前可以點做呢？」（先打電話問朋友喺唔喺屋企）

P.26-27「可是，雪實在太大了……這是世界上最美好的屋子！」

✧ 「點解佢哋返唔到屋企呀？」（因為太大雪了）

✧ 「圖畫所畫嘅係咩地方嚟㗎？」（地洞）

✧ 「小熊係點樣搵到個地洞㗎？」

（佢喺雪地上撥嚟撥去，再喺樹叢度搵到條路，最後行過去就搵到個地洞）

✧ 「呢個地洞有咩好嘅地方呢？」（好安全、好暖）

◆ 「小熊同小刺猬因為太大雪，所以返唔到屋企；仲有咩原因可能會令人返唔到屋企㗎？」（盪失路、太大雨、遇到大風暴等等）

◆ 「如果我哋去街時同爸爸、媽媽走失咗，唔識路返屋企，可以點做好呀？」

（搵警察幫手、問人借電話打俾爸爸媽媽等等）

P.28-29「兩個好朋友在洞裏緊靠着身子……夢裏有明年春天盛開的鮮花。」

✧ 「點解小熊同小刺猬一瞓低就即刻瞓著咗呢？」（因為佢哋實在太攰）

✧ 「佢哋夢見啲咩㗎？」（開咗嘅花）

✧ 「幾時先再會見到鮮花呀？」（明年春天）

✧ 「喺圖畫度，小熊同小刺猬瞓覺嘅姿勢係點㗎？」（趴喺地下）

◆ 「小熊同小刺猬瞓住覺過冬天，仲有啲咩動物係會冬眠㗎？」

（蛇、龜、青蛙、松鼠等等）

◆ 「地洞入面冇牀，小熊同小刺猬就咁瞓喺地下；如果屋企張牀唔見咗，你可以瞓喺邊度呢？」（沙發上、地毯上等等）

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。